

Als gemeente op **Trektocht**

Thema 1: Ontvangen en verwonderen
Kinderwerk

Een gemeentetraject met de Efezebrief als gids



KerkPunt

kom verder in kerk-zijn



info@kerkpunt.nl
www.kerkpunt.nl



Dokter Spanjaardweg 4b | 8025BT Zwolle
038 – 42 704 80

Als gemeente op **Trektocht**

Een gemeentetraject met de Efezebrief als gids

Thema 1: Ontvangen en verwonderen Kinderwerk

Tip: Bespaar papier en inkt. Print alleen de pagina's die je nodig hebt.

Colofon

Alle materialen van de Trektocht zijn te downloaden op onze website. Deze materialen zijn uitsluitend bedoeld voor gebruik in de eigen gemeente.

Copyright 2023 Kerkpunt
Dokter Spanjaardweg 4b | 8025 BT Zwolle
www.kerkpunt.nl





INHOUD

1. Introductie	4
1.1. Ook voor de kinderen!.....	4
1.2. Het thema – Ontvangen en verwonderen	4
2. Programma	5
2.1. Kindermoment in de dienst	5
2.2. Programma voor het kinderwerk	5

1. INTRODUCTIE

1.1. Ook voor de kinderen!

Jullie gaan als gemeente beginnen aan een gezamenlijke trektocht. Die loop je niet alleen met de volwassenen; de kinderen horen er helemaal bij! Dit programma helpt de kinderen om op hun niveau met het thema van de maand bezig te zijn.

Je kunt het bijvoorbeeld gebruiken voor het kinderwerk tijdens de themadienst. Elke maand is er een themadienst als onderdeel van de trektocht. En daarbij is er ook elke maand een nieuw kinderprogramma. Dit programma is onderverdeeld in een kindermoment tijdens de dienst en een programma voor de zondagschool, kinderkring, club, nevendienst of hoe jullie kinderwerk ook maar heet.

1.2. Het thema – Ontvangen en verwonderen

De brief van Paulus aan de Efeziërs is onze gids op de trektocht. Deze gids wijst ons de richting waarin we als gemeente mogen gaan: Jezus' liefde ontvangen en doorgeven – daar zijn we als kerk voor geroepen.

Aan het begin van onze trektocht krijgen we een paar tips van de gids: Sta even stil, kijk om je heen, focus op de details, adem de lucht in en besef hoe mooi dit is. Ga niet als een malle van start, maar loop rustig en leer te ontvangen en verwonderen.

In het programma voor de kinderen focussen we op Paulus die als leraar zijn lessen aan de gemeente in Efeze niet begint met allemaal tips. Nee, hij begint met: Wat ben ik blij met jullie!



2. PROGRAMMA

2.1. Kindermoment in de dienst

Haal het vergrootglas uit de rugzak en leg uit wat dit met het thema van de dienst te maken heeft: Met een vergrootglas kun je bekijken en bewonderen wat je allemaal ziet onderweg. Je staat even stil om te focussen op de prachtige details. Op onze trektocht staan we ook eerst even stil, kijken we om ons heen en verwonderen we ons over alles dat we van God ontvangen.

Hou er rekening mee dat het abstracte denken zich vanaf een jaar of zeven begint te ontwikkelen en pas ergens in de puberteit 'af' is. Dit betekent dat de meeste kinderen het beeld van een trektocht en het vergrootglas niet kunnen toepassen op gemeente-zijn. Dat is voor hen nog te abstract. Besteed daar voor hen dus ook niet teveel aandacht aan en maak het vooral concreet door de volgende uitwerking:

Speel 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet en de kleur is...'. Laat de kinderen raden wat je bedoelt. Doe dit een keer of twee.

Vraag nu iedereen (ook de volwassenen) om heel goed om zich heen te kijken. Wat zie je allemaal? En wie zie je allemaal? Steek allemaal je hand op als je:

- iemand ziet die je niet kent
- iemand ziet die jonger is dan jij
- iemand ziet die groter is dan jij
- iemand ziet die blij is om in de kerk te zijn

Vertel hoe blij jij bent om iedereen in de kerk te zien: de kinderen die niet stil kunnen zitten, de tieners met hun mobieltjes, de jongeren, de volwassenen, de ouderen...

Weet je wat God ziet als Hij rondkijkt in onze kerk? Hij ziet allemaal toffe mensen waar Hij blij mee is. Hij ziet een groep mensen die bij elkaar horen, hoe verschillend, oud of jong ze ook zijn!

2.2. Programma voor het kinderwerk

Binnenkomer

Kleed de ruimte feestelijk aan en zet een gezellig muziekje op. Geef elk kind een feesthoedje en vertel dat we vandaag een feestje vieren.

Tip:

Is dit de eerste bijeenkomst na de zomervakantie? Leg dan eerst uit hoe het kinderwerk er ook al weer aan toe gaat: Wat doen we altijd en in welke volgorde? Welke regels zijn er? Hang picto's op van de verschillende onderdelen van het groepswork en wijs ze een voor een aan (bijvoorbeeld: kletsen – zingen – bijbellezen – kletsen – bidden – spel/knutselen).

Praat even over:

- Wat vind jij het leukste feest? Je verjaardag? Sinterklaas? Kerst of...?
- Wat vind jij leuk aan een feestje?
- Met wie vier jij het liefst een feestje?

Bijbel

Vanuit de leefwereld...

- Van welke meester of juf leer jij veel? Wat voor dingen leer je van hem/haar?

Kinderwerk

Thema 1: Ontvangen en verwonderen

- Ken jij ook meesters of juffen uit de Bijbel?

...naar de Bijbel

Paulus was ook een soort meester. Hij werkte niet op school en gaf geen kinderen of tieners les. Maar toch lijkt hij wel een meester. Hoe zit dat?

Paulus leefde heel lang geleden. Toen waren er nog niet veel mensen die over Jezus hadden gehoord. Daarom reisden hij en andere apostelen rond om over Jezus te vertellen. Er kwamen mensen tot geloof. Die mensen kwamen regelmatig bij elkaar om samen te zingen en te bidden. Zo ontstonden er overal kerkjes. Maar die nieuwe christenen wisten nog niet veel. Ze wisten niet precies hoe ze kerk moesten zijn, wat goed was en wat niet, hoe ze konden bidden en zo. Dus gaf Paulus hen les als een meester!

Soms gaf Paulus hen les als hij bij hen op bezoek was, maar soms had hij daar geen tijd voor. Dan stuurde hij hen een brief om hen les te geven. Het lijkt wel een beetje op toen door corona jouw juf of meester soms niet bij jou kon zijn en jou via de computer les gaf.

Een van de kerkjes die Paulus les gaf, was een kerk in Efeze.

Voor de oudere kinderen:

Geef de kinderen mooi briefpapier en een pen en vraag hen om net te doen alsof zij Paulus zijn. Wat zouden zij schrijven aan een kerk die nog niet zo veel over geloven weet?

Paulus had de christenen in Efeze nog een heleboel te leren. Ze moeten nog leren om geen ruzie te maken, om van elkaar te houden, om te luisteren naar hun leiders en nog veel meer. Maar Paulus begint zijn les met iets heel anders.

Het eerste dat Paulus schrijft is: Wat ben ik blij met God en met jullie!

Van de Bijbel naar de leefwereld

Dat mogen wij als kerk in [...vul jullie eigen plaatsnaam in] ook leren van Paulus: Blij zijn met God en met elkaar! Daarom vieren we vandaag een feestje!

Bidden

Zing samen het lied 'U bent die U bent' om God te vertellen hoe blij jullie met Hem zijn!

Verwerking

- Knutsel een mooie ketting/medaille waarop je schrijft 'Ik ben blij met jou' of 'Ik ben blij met U' (of teken een hartje als je nog niet kunt schrijven).
De kinderen mogen zelf kiezen aan wie ze de medaille geven. Ze kunnen de medaille maken voor God en hem bijvoorbeeld aan een kruis hangen dat je daarvoor klaar zet. Of ze hangen hem na de dienst of thuis bij iemand om de hals waar zij blij mee zijn.
- Doe een spel waarbij een van de kinderen in het midden van een kring staat. Het kind in het midden doet zijn ogen dicht en draait al wijzend met zijn vinger rond. Als hij stil staat doet hij zijn ogen open. Het kind waar hij dan naar wijst moet zeggen waarom hij blij is met het kind in de kring. Zo leren de kinderen om, net als Paulus, te zeggen dat we blij met elkaar zijn. Geef ze vooraf wat tips van dingen die je kunt benoemen:
 - Ik ben blij met jou omdat je zo'n vrolijke lach hebt
 - Ik ben blij met jou omdat je er zo cool uit ziet



- Ik ben blij met jou omdat je zo lekker rustig bent
- Ik ben blij met jou omdat je te vertrouwen bent
- Ik ben blij met jou omdat je altijd aardig tegen mij doet
- Ik ben blij met jou omdat je mij aan het lachen maakt met je grapjes