

Jongens en meiden

Voor de jeugdleider

Doel van deze ID: Verschillen tussen jongens en meiden ontdekken, maar ook van ieder uniek mens, inclusief jezelf.

Dit is het eerste programma van drie over relaties en seksualiteit. De drie ID's worden steeds 'intiëmer', zodat er een opbouw is in zwaarte van het onderwerp.

Deze ID gaat over jongens en meiden en hun verschillen. Ook seksualiteit is een gave die je gekregen hebt. Dat iedereen verschillend is komt vooral bij tieners erg tot uiting in hun man/vrouw zijn. Het programma begint met stereotype verschillen, maar wil ook de binnenkamers van de tieners aanspreken.

Liefde en seksualiteit is een teer onderwerp. Voor tieners, maar eigenlijk voor iedereen. Je kunt zelf natuurlijk het beste inschatten of en wanneer je groep toe is aan dit item. Spreek van tevoren met elkaar af dat er natuurlijk wel gelachen mag worden als het een beetje spannend wordt, maar dat een ander nooit uitgelachen mag worden. Spreek ook af om met respect over elkaar en over het onderwerp te praten zodat het niet plat of grof kan worden.

De CGJO heeft een gratis (alleen verzendkosten) boekje over dit onderwerp: *Het Boekje*, voor iedereen die door wil lezen over seksualiteit en jongeren.

<https://webshop.cgjo.nl/product/het-boekje/>



Teaser

Vraag iedereen in de week voor de bijeenkomst een leuke selfie in de groepsapp te plaatsen met het thema: Me&MyFriends. Vraag, als alle foto's gepost zijn of er verschillen zijn in jongens- en meiden selfies en vertel dat dat het onderwerp is van de komende ID.



Start

Starter 1 – De jongens tegen de meisjes

Doel: Introductie van het thema jongens/meiden door ze in teams te laten spelen.

Tijd: +/- 10 minuten

Begin met 'de jongens tegen de meisjes'. Dit is het leukst als de groep een beetje gemengd is. Als één meid het op moet nemen tegen de rest (of andersom) is dat minder leuk natuurlijk.

Met A4-tjes met daarop letters doen we het letterspel. Vier deelnemers krijgen een letter op hun buik en op hun rug getapet. Daarmee moeten woorden gevormd worden. Als je niet weet hoe het werkt kun je zoeken op YouTube: 'jongens tegen meisjes letterspel'. Je kunt de dames en de heren dezelfde letters geven. De groep die als eerste het goede antwoord geeft krijgt een punt. Wie het groots wil aanpakken zoekt grote kartonnen dozen waar de tieners in passen en schrijft daar de letters op.

De vier deelnemers (per groep, dus samen acht deelnemers) krijgen de volgende letters voor en achter:

Persoon 1: I en G

Persoon 2: R en N

Persoon 3: D en M

Persoon 4: E en J

Met de volgende aanwijzingen kunnen de tieners vierletterwoorden vormen:

- Werd geschapen op de 6^e dag: DIER
- Niet het begin maar het: EIND
- Niet jouw maar: MIJN
- Dat gaat door en heen: MERG
- Een gedicht is op : RIJM
- Draag je om je broek: RIEM
- Een insect: MIER
- Haat en : NIJD
- God met heel je hart: DIEN

Starter 2 – Verschillen

Doel: introductie van het thema jongens/meiden door -milde- verschillen te benadrukken.

Tijd: +/- 10 minuten

Maak bordjes of neem gekleurde kaartjes en spreek af wat waar(bijvoorbeeld groen) of niet waar (rood) is. Iedereen moet kiezen bij de volgende opmerkingen: waar of niet waar?

- Vrouwen eten meer wanneer er mannen bij zijn. – Waar.
- Mannen en vrouwen kijken even vaak in de spiegel per dag. – Niet waar, vrouwen kijken 5 keer vaker per dag in de spiegel dan mannen!
- Mannen zeggen eerder "ik hou van je" in een relatie dan vrouwen. – Waar.
- Vrouwen knipperen 2x vaker dan mannen met hun ogen. – Waar.
- Mannen kunnen sneller lezen dan vrouwen. – Niet waar, het is andersom.
- Vrouwen overleven minder vaak een auto-ongeluk. – Niet waar, vrouwen overleven een auto-ongeluk 77% vaker dan mannen. Niemand weet waarom.
- Vrouwen praten per evenveel als mannen. – Niet waar, vrouwen spreken per dag zo'n 7.000 woorden. Mannen maar 2.000.
- Mannen en vrouwen voelen evenveel pijn. – Niet waar, vrouwen voelen gemiddeld minder pijn dan mannen.
- Mannen kunnen beter kaartlezen. – Waar, over het algemeen is het oriëntatievermogen bij mannen beter ontwikkeld dan bij vrouwen.
- Vrouwen zeggen eerder "Het spijt me" dan mannen. – Waar.

Dit zijn wat weetjes over verschillen tussen mannen en vrouwen. Daar gaat het vandaag ook over. Het gaan niet over beter-zijn of slechter zijn (al is een wedstrijdje af en toe leuk). Het gaat er vandaag over wat iedereen uniek maakt als jongen, als meid en als persoon.



Bijbeltekst

Lees met elkaar Genesis 2:18 – 25

Zijn mannen en vrouwen nu verschillend of gelijk? (vergelijk vers 23 en 25)



Video

Doel: nadenken over waarin je precies gelijk of verschillend bent als jongen of meid. Is het (al dan niet aangeleerd) gedrag, is het aangeboren?

Tijd: 10 – 15 minuten

We hebben gelezen dat mannen en vrouwen geschapen zijn als man en vrouw. Laten we het eens over die verschillen hebben: Matser en Annemarie over jongens en meiden:

https://www.youtube.com/watch?v=7FTWyd_QLTI&list=RD5NqGrYat06g&index=2

Herken je de dingen uit het filmpje? Wie weet er nog meer verschillen en zijn er ook verschillen die verder gaan dan alleen ander gedrag? Met andere woorden. Bén je anders of doe je anders als man/vrouw?



Persoonlijk

Tijd: 10 - 15 minuten

Vertel wat het voor je betekent om man/vrouw te zijn. Als er zowel mannen als vrouwen leider zijn is het mooi als beide iets vertellen. Je kunt denken aan het volgende:

- Was je een echt meisje-meisje, of juist niet?
- Had je als jongen veel vriendjes?
- Wat vind je er leuk aan om man/vrouw te zijn?
- Ben je wel eens jaloers op het andere geslacht?
- In hoeverre besef je dat je als man/vrouw een schepping van God bent?
- Hoe geef je dat vorm?



Verwerking

Collage

Doel: zelf nadenken over gender en hier vorm aan geven

Tijd: +/- 15 minuten

Van tevoren heb je als leider folders gespaard of je laat het de tieners meenemen. Nu gaan jullie een collage maken. De meiden maken een collage van dingen waarvan ze denken dat ze jongens aanspreken en de jongens maken er één voor de dames. Dit kan in groepen, maar ook individueel. Dat is een beetje afhankelijk van je groep en van het aantal folders dat je hebt kunnen bemachtigen. Presenteer de 'kunstwerken' aan elkaar en laat de jongens en de meiden beoordelen of het beeld van elkaar een beetje klopt.



Opdracht

Kwaliteiten

Doel: Jongeren kunnen met deze werkvorm nadenken over hun unieke kwaliteiten en ontdekken hoe anderen tegen ze aan kijken op een positieve manier.

Tijd: 15-20 minuten

De groep heeft vast al wel geconcludeerd dat jongens en meiden verschillend zijn, maar ook in dingen hetzelfde kunnen reageren. Als je er lang over doorpraat kun je concluderen dat ieder mens uniek is, geschapen naar het beeld van God. Wat nog niet spontaan ontdekt was tijdens de club kun je als inleiding op dit onderdeel benoemen.

Nu gaan we kijken naar ieder mens als individu. Je bent als mens man, vrouw, slim, handig, muzikaal, geduldig, zorgzaam, enz.

Iedereen krijgt twee briefjes waarop ze **positieve** eigenschappen van zichzelf moeten zetten. Alle briefjes gaan dubbelgevouwen in een pot of bak. Nu mag iemand een briefje pakken en openen. De eigenschap wordt voorgelezen en door degene die het pakte weggegeven aan iemand die volgens hem of haar die eigenschap bezit. Leg uit waarom je het aan diegene geeft. Misschien twijfel je en wil je het aan meerdere mensen geven. Dat kan ook benoemd worden. Vervolgens is de volgende aan de beurt om een briefje te pakken. Dit doe je tot de briefjes op zijn. Als er nog tijd is kan iedereen vertellen wat hij of zij opgeschreven heeft en waarom.



Bidden

Voorbeeldgebed 1

Lieve vader in de Hemel, we danken u dat u ons gemaakt hebt en aan elkaar gegeven hebt. We danken u dat we op u mogen lijken, dat we als mensen elkaar kunnen helpen omdat we dingen van elkaar herkennen en dat we niet alleen hoeven te zijn op deze aarde. We willen u ook bedanken dat we zo verschillend zijn. Mannen en vrouwen, meiden en jongens, dat u iedereen uniek gemaakt hebt, dat u ons bedacht hebt precies zoals we moeten zijn.

We hebben elkaar gekregen, maar we hebben u ook nodig. Wilt u voor ons zorgen en ons alles blijven geven wat we nodig hebben. Wilt u bij ons zijn als we vrienden moeten missen, en we ze wel graag hadden gehad. Het is niet goed dat een mens alleen is, dat hebt u zelf gezegd. Stel ons open voor de ander en elkaar. Geef ons daarvoor uw liefde. In Jezus naam, amen.

Voorbeeldgebed 2

Laat de jongeren in twee- of drietallen kort praten over het gebed. We zijn aan elkaar gegeven, dus we kunnen ook voor elkaar bidden. Iedereen deelt iets met elkaar zodat er aan het eind van het gezamenlijk gebed in stilte voor elkaar gebeden kan worden. Begin als leiding en sluit na een minuut stilte af met een 'amen'.

Suggestie voor het begin:

Vader in de Hemel, als uw kinderen komen we bij u. U heeft alles en ons zo mooi gemaakt en daarvoor danken we u. We willen ook bidden. Vandaag bidden we voor elkaar. Er is zo veel dat ons bezig houdt in het leven. U bent onze Vader, daarom brengen we alles bij u Amen.



Liedsuggesties

- You are holy (guys/girls), M.W. Smith
https://www.youtube.com/watch?v=zYHzeoO_9KM
- Jij bent anders, Kinga Bán
<https://www.youtube.com/watch?v=HKWE77YI0o8>
- Dingen die je doet, Matthijn Buwalda
https://www.youtube.com/watch?v=h2dK_X9GBjM
- Better Together, Potential Worship
<https://www.youtube.com/watch?v=9KqGQbgWR14>



In gesprek

- Voor welke stelling voel je meer?
 - mannen en vrouwen zijn gelijk
 - mannen en vrouwen zijn verschillend
- Zijn er activiteiten die je liever met iemand van hetzelfde geslacht doet of juist niet?

- Welke dingen zijn leuker in een gemengde groep?
- Wat kunnen meiden en jongens van elkaar leren?
- Zoek eens op: Psalmen 8:5-9. Daarin staat dat mensen bijna goddelijk gemaakt zijn. We zijn dus 'als goden en godinnen'. Hoe vind je dat?
- Behandelen we elkaar ook zo en zien we elkaar als schepping van God?
- Hoe kun je in dit licht aankijken tegen mensen die niet precies in één van de hokjes man/vrouw passen (gendervraagstuk).
- Doen we dat ook?



On the road

Geef deze week eens iemand van het andere geslacht een complimentje dat hij of zij niet verwacht, zonder bijbedoelingen.