

Plan van aandacht

Samen groeien in dienen, delen en doen



Template Plan van aandacht

Waarom een plan van aandacht?

Alles wat je aandacht geeft groeit. De inzet van de diaconie is de gemeente helpen groeien in haar diaconale roeping. Hoe je dat concreet doet, staat beschreven in het plan. Dit plan helpt om keuzes te maken. Prioriteiten te stellen. Af te bakenen wat je wel en dus ook niet doet. In een plan van aandacht staat wat jullie de moeite waard vinden om aandacht aan te besteden. Zo schep je ruimte om proactief tijd en aandacht te besteden aan dat wat jullie diaconaal gezien belangrijk vinden. Tegelijk ben je reëel en houdt je ruimte over voor dat wat zich gewoon voordoet in het leven. Veel nood is onverwacht, onvoorzien en onvoorspelbaar. Die ruimte blijft er met een plan van aandacht.

Een plan van aandacht voor een diaconie voor de komende 3 tot 5 jaar is gericht op zowel de visie als op de praktische uitvoering van diaconale taken. Dit plan helpt de diaconie te focussen op haar rol binnen en om de gemeente op te bouwen in haar diaconale roeping.

Tips:

- Schrijf zo, dat je man of vrouw en je buurman of buurvrouw het ook begrijpt

Verkennen en verdiepen van onze missie

1. Gods missie, onze aandacht

In onze eigen woorden omschrijven we de missie van God als volgt:

2. Wat zegt deze missie over het diaconale werkveld en onze diaconale roeping?

Vanuit Gods missie, hoe omschrijven wij dan het diaconale werkveld en onze roeping?

Welke (voor ons nieuwe) aspecten komen daarbij in beeld?

Inkijkexemplaar

3. De 4B's en de gemeente

Als we vanuit de Missio Dei naar het diaconaat van onze gemeente kijken, zien we diverse mogelijkheden om ons te richten op boven, beneden, binnen en buiten.

	Mogelijkheden	Wat is hiervoor nodig?
Boven <i>denk aan aspecten als roeping, inspiratie, aansporing, stimuleren, vermenigvuldigen, navolgen, vieren, etc</i>		
Beneden <i>Denk aan hoe de hele schepping in beeld kan komen</i>		
Binnen de gemeente		
Buiten de gemeente <i>(mensen in onze directe omgeving, buurten en wereldwijd)</i>		

4. Wat betekent dit voor de mensen in onze directe omgeving, onze buurt (en de wereld)?

Wat zouden zij (moeten) missen als onze gemeente er niet was?

--

5. Wat betekent dit voor onze gemeente/gemeenteleden?

Bovenstaand heeft ook gevolgen voor de rol en verantwoordelijkheid van onze gemeente.

--

6. Wat betekent dit voor ons als diaconie?

Dit heeft consequenties voor onze rol en verantwoordelijkheid als diaconie.

7. Het verhaal van onze diaconie

Als we dit alles samenvatten dan levert dat het volgende inspirerende verhaal op, waarmee we graag in en met de gemeente aan de slag gaan.

Inkijkexemplaar

Diaconie en gemeente

Teamwork als diaconie

8. Gaven en talenten

We zijn als diaconie aan elkaar gegeven en als team mogen we in de gemeente aan de slag. Daarbij hebben we de volgende gaven en talenten die we kunnen inzetten

--

Gaven en talenten die we missen en graag zouden toevoegen aan ons team zijn:

--

9. Onze motivatie

Wat is jullie individuele en gedeelde motivatie voor het diaconale werk. Noteer hieronder.

--

Samen met de gemeente

10. Gaven en talenten

Onze gemeente heeft veel gekregen aan gaven en talenten. Hieronder volgt een opsomming van wat wij als gemeente zoal hebben ontvangen

--

11. Inspirerende diaconale voorbeelden

In en door de gemeente gebeurt ook al van alles. Het is goed om dat vast te stellen en om daar dankbaar voor te zijn.

Een inventarisatie van wat er al gebeurt in een door onze gemeente:

	Gemeente	Buurt	Wereld
Voorzie in noden			
Verzet tegen onrecht (inzet voor vrede en verzoening)			
Verzorg Gods Schepping			

Gemeentescan

In dit hoofdstuk vind je de belangrijkste uitkomsten van de gemeentescan. We combineren de gegevens uit de enquête en de gesprekken die we hebben gevoerd met wat we zelf hebben gevonden en geconstateerd.

Algemeen

Algemene gegevens van onze gemeente, denk daarbij aan:

- **Leeftijdsopbouw (grafiek)**
Wat zegt de leeftijdsopbouw van onze gemeente over diaconale thema's die kunnen spelen binnen de gemeente? Bij een jonge gemeente spelen andere vragen dan bij een oudere gemeente. Vraag je af wat de consequenties zijn van de leeftijdsopbouw van je gemeente voor de inzetbaarheid en offervaardigheid.
- **Omvang en ontwikkeling van ledenaantal in de laatste 10-20 jaar (grafiek).**
Wat zegt de omvang over het diaconaat van onze gemeente? In een kleine gemeente zijn er minder mensen die taken op zich kunnen nemen of dingen kunnen organiseren. Ook is er vaak minder financiële ruimte. Aan de andere kant zijn gemeenteleden in een kleine gemeente vaak wel betrokken en actief. Een grote gemeente heeft misschien wel meer leden, maar het kan een uitdaging zijn om die in beweging te krijgen.
- **Kerkelijke ligging: wat voor soort gemeente zijn jullie?**
Wat zegt ons soort gemeente over onze rol als diaken? In een meer traditionele gemeente leg je als diaken waarschijnlijk huisbezoeken af. In een meer eigentijdse (vooruitstrevende) gemeente kan de gemeente met kringen werken waarin de onderlinge zorg plaats vindt. Deze ligging is van invloed op jullie rol als diaken en in hoeverre gemeenteleden hun diaconale inzet vanzelfsprekend vinden.
- **Opbouw van onze gemeente**
Denk aan: % actieve leden op dit moment (inschatting obv inzet en daarnaast obv financiële bijdrage) en %man/vrouw
% Echtpaar zonder kinderen
% Echtpaar met kind(eren)
% Eenoudergezin
% Alleenstaanden
% afkomst anders dan NL
% Overig

Wat zegt de opbouw van onze gemeente over de (on)mogelijkheden van gemeenteleden?

Verhalend

- **Talenten en ervaring van gemeenteleden**
Maak een inventarisatie van gemeenteleden die werkzaam zijn/ervaring/talent hebben op diaconale terreinen zoals zorg voor zieken/handicap/psych. Aandoeningen/verslaafden, gevangenen, migranten/vluchtelingen, schuldhulpverlening, wmo, juridische problematiek, etc.

Waar zijn we goed in?

Waar zijn we minder goed in?

- **Trends en ontwikkelingen**

Welke relevante trends en ontwikkelingen zien we waar we rekening mee moeten houden? (bijv. groei in gezinnen, aanwas van buiten eigen plaats, afname van jongeren, etc)

- **De organisatie van onze kerk.**

Beschrijf hoe de organisatie van de kerk werkt? Denk aan kerkenraad/diaconie en commissies, huisgroepen, leerhuizen, etc). Hoe zit het met de samenwerking (of het ontbreken ervan)?

Welke mogelijkheden zien we om samenwerking en leiding geven aan diaconaat te verbeteren?

- **Hoe zien en waarderen gemeenteleden het werk van de diaconie?**

Beschrijf hoe gemeenteleden het werk van de diaconie zien en waarderen.

- **Wat zijn onze missionaire doelen? En in hoeverre zijn we daar bewust mee bezig?**

Beschrijf jullie missionaire doelen als gemeente en hoe jullie daar handen en voeten aan geven. Welke inzet (tijd, middelen, geld) gaat naar deze doelen?

- **Wat is het dat onze gemeente echt drijft? Dus waar ligt ons hart echt, wat is onze echte motivatie en wat is de (on)uitgesproken visie die ons in stuurt?**

Beschrijf wat jullie als gemeente drijft en in beweging zet.

- **Hoe omschrijven we onze gemeente in een paar zinnen?**

Buurtscan

Hier vind je de belangrijkste uitkomsten van de buurtscan. We combineren de gegevens uit de enquête en de gesprekken met wat we zelf hebben gevonden en geconstateerd.

Algemeen

- Naam van de buurt
- Totaal aantal bewoners
- Leeftijdsopbouw

Sociaaleconomisch profiel van onze buurt/wijk:

Huishoudens:

- % Echtpaar zonder kind
- % Echtpaar met kind(eren)
- % Eenoudergezin
- % Alleenstaanden
- % Overig

Werk/opleiding:

- %Hbo/wo/Mbo/Praktisch/werkloos

Mooie/krachtige initiatieven

Welke mooie initiatieven zijn jullie op het spoor gekomen. Wat zijn de krachtige kanten van de buurt? Beschrijf het initiatief en de doelgroep.

Kwetsbare groepen:

Welke kwetsbare groepen hebben jullie in beeld gekregen. Beschrijf ze in de tabel hieronder.

Groep	Ernst	Omvang	Hulpaanbod

Concrete noden/zorgen:

Welke concrete noden/zorgen hebben jullie in beeld gekregen. Beschrijf ze in de tabel hieronder.

Nood/zorg	Ernst	Omvang	Hulpaanbod

Verhalend

- **Waar ontmoeten mensen elkaar?**
Wat zijn de ontmoetingsplekken waar mensen in onze buurt elkaar ontmoeten?
- **Zijn er bepaalde spanningen in de buurt? Welke?**
Welke spanningen en tussen wie hebben we in de buurt gezien?

- **Welke groepen met gedeelde belangen/interesses zijn er in de buurt?**
Welke groepen met gedeelde belangen of interesses hebben we in de buurt gezien?
- **Welke specifieke sociale problemen/uitdagingen zien we?**
Welke uitdagingen en problemen hebben we in de buurt gezien?
- **Welke grote ontwikkelingen zijn er gepland in de buurt?**
Welke ontwikkelingen zijn er gepland in onze buurt?
- **Welke verbeterpunten voor de buurt dragen mensen aan? Wat missen mensen?**
- **Hoe kijken mensen uit de buurt over het algemeen naar onze kerk/gemeente?**
Welke mogelijke rol/taak zien zij voor ons? Wat zou de kerk voor de buurt en de mensen in de buurt kunnen betekenen?
Welke mogelijkheden zien mensen in de buurt voor de betrokkenheid van onze kerk met de mensen in de buurt?

Beelden

Voeg een kaart en foto's toe van de buurt met markante/relevante plekken

ONS VERLANGEN VORMGEVEN

Welke concrete activiteiten willen jullie in de komende periode starten, stoppen, stutten en steunen. Vul de onderstaande tabel in.

12. Voorzien:

[illegible]

13. Verzetten:

Betrokken?	Waarom doen we dit?	Wat is het effect?	Gericht op Gemeente/ buurt/ wereld	Starten/ stoppen/ stutten/ steunen?

14. Verzorgen:

[illegible]

ACTIEPLAN JAAR 1

Kiest uit bovenstaand plan van aandacht per hoofdthema die aspecten waarmee je komend jaar expliciet aan de slag wil. Het aantal acties dat je kiest, hangt af van de capaciteit van je eigen diaconie, van de capaciteit van de gemeente als geheel en van de wisselwerking daartussen. Maar hoe klein of groot je ook bent: maak haalbare keuzes. Dat geeft de beste kans op resultaat en op plezier in het werk en voorkomt teleurstellingen.

Vul de gekozen acties in onderstaande tabel in. Pas het format gerust aan naar je eigen voorkeur, onderstaande tabel is niet meer dan een handreiking om acties vast te leggen, daarmee aan de slag te gaan en elkaar eraan te houden.

Maak na de jaarlijkse evaluatievergadering een nieuw plan voor het nieuwe jaar.

Inkijkexemplaar

15. Koppeling van activiteiten aan mensen

Wie is verantwoordelijk voor het actieplan en de implementatie per activiteit?

Actie	Trekker	Benodigde middelen	Samen met	Locatie	Start op	Datum gereed	Beoogd resultaat

16. De gemeente meenemen

1. *Hoe gaan we het plan delen met de gemeente?*

2. *Hoe krijgen en houden we de gemeente betrokken bij de uitvoering van het plan?*

Inkijkexemplaar